

Algumas considerações sobre o ensino de música na escola pública secundária de Londrina – 1946/1971

José Alberto de Andrade de Lima Júnior

Paisagem, poema e palavra: por uma composição “meta-poética”

Alisson Ramos de Souza
Fátima Carneiro dos Santos

Escuta e composição de Paisagem sonora: uma ferramenta para a educação musical

Victor Hugo Ferminio dos Santos
Fátima Carneiro dos Santos

***Le cri de Merlin*: uma criação-interpretação da obra de Murray Schafer**

Yuri Martins de Castro Marqueze
Fátima Carneiro dos Santos

A regência na formação do professor de música

Bernardo Grings

Flauta Doce: Trigrama e Pentagrama

Thelma Taets
Sergio Álvares

O cenário da educação musical nas escolas particulares de Londrina-PR

Francine Kemmer Cernev

A livre improvisação na educação musical: sua importância nas aulas coletivas de instrumento e música de câmara.

Luciane Canziani de Almeida

KUMBAYAH, som da África: um relato de experiência.

Leandro Augusto dos Reis

O ensino coletivo da clarineta no método Da Capo: um estudo baseado no modelo C(L)A(S)P.

Luís Antonio Braga Vieira Junior (UEPA)

A prática da avaliação na Educação Infantil do Colégio Mãe de Deus

Luciana Aparecida Schmidt dos Santos
Cleusa Erilene dos Santos Cacione
Magali Oliveira Kleber

Capacitação em música: desenvolvendo a musicalidade de professores por meio de ferramentas tecnológicas

Luciana Aparecida Schmidt dos Santos,
Miguel Pereira dos Santos Junior,
Maria Salete de Carvalho,
Uylla Milano Fonseca
Estela Zambrim,
Sílvia Guilhen Galieta Tait,
Silvana Maria Martins Rocha,

O sistema braille e o ensino do violão para deficientes visuais: reflexões para a otimização do aprendizado instrumental em perspectiva da inclusão educacional

Adriano Chaves Giesteira

A música na vida de Louis Braille: a evolução do sistema de escrita musical para invidentes

Adriano Chaves Giesteira

Reflexões sobre a construção de uma proposta de educação musical: o contexto do Colégio Estadual Ana Molina Garcia e da comunidade do seu entorno

Júlio César Silva Erthal